

Hinweise für Lehrpersonen Modul 1: Barrieren und technische Lösungen erleben

Umfang: 2 Lektionen

Material: Es wird nur ein Smartphone benötigt

Konzept:

Diese Doppellektion (2 x 45min) wird von der Lehrperson selbstständig durchgeführt. Dazu werden eine Homepage/App, Handouts und eine Unterrichtsplanung zur Verfügung gestellt.

Die Schüler:innen erkunden die Barrierefreiheit eines nahegelegenen Ortes (zum Beispiel nahegelegener Supermarkt, Bushaltestelle, Schule selbst). Dabei nutzen sie die Wheelmap, markieren Orte, fügen neue Orte hinzu und laden Bilder hoch. Auf diese Weise leisten sie einen wichtigen Beitrag: Die Rollstuhlgerichtigkeit von Orten für die vielen anderen Nutzer:innen der Wheelmap-Community sichtbar zu machen.

Über die App „Wheelmap.com“ wird ein Bewusstsein über Barrieren in der Umgebung der Schule geschaffen.

Vorbereitung:

1. Wheelmap App auf Smartphone oder Tablets installieren.
2. Eine Anleitung zur Verwendung der Wheelmap App findet sich unter: [Walkthrough durch die Funktionen von Wheelmap.org - YouTube](#).
3. Evtl. Vorauswahl für Ort, der auf seine Barrierefreiheit untersucht werden soll.

Bezug zum Lehrplan 21:

Konkret geförderte Kompetenzbereiche und Handlungs- bzw. Themenaspekte.

Informationen zu wheelmap.org:

Im Mittelpunkt stehen die Themen Rollstuhlgerichtigkeit und Inklusion. Die Schüler:innen erfahren, was „Behinderung“ eigentlich bedeutet.

Durch die praktische Arbeit mit der Online-Karte Wheelmap.org entdecken die Kinder und Jugendlichen ausserdem, wie sie mit ihrem Engagement ganz direkt etwas bewirken können.

Wie kann meine Klasse bei Wheelmap.org mitmachen:

Wheelmap ist eine Karte zum Suchen und Finden rollstuhlgerechter Orte. Wie bei Wikipedia können alle mitmachen und öffentlich zugängliche Orte entsprechend ihrer Rollstuhlgerichtigkeit bewerten – weltweit.

Die Klasse kann als Mapper:innen mithelfen, die Wheelmap weiter zu vervollständigen und:

- Bewerten, ob Orte und Toiletten rollstuhlgerecht sind.
- Eingangsfotos und WC-Fotos zu den Orten hochladen.
- Neue Orte hinzufügen.

Doppel-Lektion

90 Minuten

Dauer	Phase/ Sozialform	Aktivitäten	Material
15 min	<u>Einstieg/</u> Plenum	Die Schüler:innen begleiten Joel, Tetraplegiker (querschnittsgelähmt), in einem interaktiven Video auf seinem Weg durch die Stadt.	Beamer
15 min	<u>Übergang vom Video zur App/</u> Plenum	-Wie kann man mit der Wheelmap-App barrierefreie Orte identifizieren und selbst eintragen? Gemeinsam Erklärvideo schauen: Was ist Wheelmap.org? - YouTube Lehrperson zeigt, wie man mit Wheelmap arbeitet und diskutiert mit Schüler:innen die Barrierefreiheit der ausgewählten Orten Lehrperson zeigt, dass es Wheelmap auch als App gibt. Die Schüler:innen können die App mit dem privaten Smartphone nutzen und die Fotos machen. Die Schüler:innen lernen, wie durch Webseiten und Apps, Wissen zur Barrierefreiheit in einer Community erarbeitet und weltweit geteilt werden kann.	Lehrer I-Pad: Wheelmap.org/ Wheelmap App Beamer
15 min	Hinführung zur Lernaufgabe/ 2er Teams	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sucht unsere Stadt in der Wheelmap App.</i> • <i>Seht euch die Eintragungen zur Barriereheit an. Wie beurteilt ihr die Eintragungen?</i> • <i>Welcher Ort in der Nähe fehlt in der Wheelmap App?</i> <p>Die Schüler:innen setzen sich mit der Seite Wheelmap.org auseinander.</p> <p>Sie festigen dabei ihr Wissen zur Barrierefreiheit und zur Arbeit mit der Wheelmap App..</p>	IPads: Wheelmap App Handout

20 min	<u>Hauptteil</u> Bearbeitung der Lernaufgabe/ 2er Teams	Jetzt stell dir vor, du benutzt einen Rollstuhl... Die Schüler:innen besuchen einen Ort, dessen Barrierefreiheit untersucht wird. Die Schüler:innen machen Fotos von den Barrieren und zu bereits vorhandenen Lösungen. Die Schüler:innen halten die Ergebnisse auf den Handouts fest. Die Schüler:innen diskutieren ihre Einschätzungen und sammeln Vorschläge für die Einträge in der Wheelmap App.	Handout: Barrieren I-Pads Massband
10 min	Bearbeitung der Lernaufgabe/ 2er Team	Warum ist dies eine Barriere? Die Schüler:innen tragen in 2er Teams ihre Beurteilungen in der Wheelmap App ein und diskutieren die gemachten Fotos.	Handout: Anleitung
10 min	<u>Abschluss</u> Bearbeitung der Lernaufgabe/ Plenum	Wie nehmen wir Barrieren wahr? Die Schüler:innen diskutieren zuerst in der Klasse, welche Eintragungen in die Wheelmap App wirklichen Nutzen bringen und landen es anschliessend entsprechend hoch. Pro Gruppe wird eine Eintragung erstellt und von einem Gruppenmitglied werden die Fotos hochgeladen.	Wheelmap App Fotos Handouts
5 min	Reflektion und Ausblick/ Plenum	Wo sehen wir Ausgrenzung durch Barrieren? Wie lassen sich Barrieren beseitigen? Denkt über mögliche Lösungen zur Beseitigung von Barrieren und Hindernissen nach, die ihr identifiziert habt. -Welche (technischen) Lösungen könnte man (er)finden? -Welchen Personen/ (MINT)-Berufe könnten dazu beitragen? Die Schüler:innengeben eine Einschätzung, was sie aus dem Modul gelernt haben.	Wheelmap App über Beamer